**<https://disk.yandex.ru/d/IN5fVUzHnxERoQ>**

**ссылка на видео материалы и презентацию**

**Проект «Защитники Отечества»:**

**Пояснительная записка**

Существенные изменения, произошедшие в стране за последние годы и новые проблемы, связанные с воспитанием детей, заставляют переосмыслить сущность патриотического воспитания, его места и роли в общественной жизни. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, милосердии. А, нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших составляющих общественного сознания, именно здесь кроется жизнеспособность любого общества и государства, преемственность поколений.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения в наше время – одна из самых актуальных задач. В Советском Союзе идеями патриотизма были пронизаны все сферы деятельности, а после его развала важность патриотического воспитания, куда -то ушла, растворилась в “новых ценностях”. Сейчас в России становится ясно, что без патриотического воспитания невозможно вырастить человека, который бы любил свою Родину, учился и работал для ее процветания, и был бы достойным своего Отечества гражданином. Появилась необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к вековым корням нашей Родины.

**Военные игры к 23 февраля, 9 мая (в условиях группы).**

**Цель:** Воспитание патриотических чувств любви к Родине, к героям Великой Отечественной Войны, уважение, восхищение их мужеством и отвагой. Вызвать желание подражать им, воспитывать чувство гордости за Россию.

**Задачи:** Создать условия для военно-патриотического воспитания детей, опираясь на ведущую деятельность – игру, привлечь родителей.

**Предварительная работа**:

- Беседы о Великой Отечественной Войне (занятия по книге Т.И. Подрезовой)

- Рассказы о защитниках, о детях войны, о героях В.О.В.

- Рассматривание картин, иллюстраций о В.О.В.

- Чтение произведений о том, как страна встретила начало войны, как защищалась, сражалась и т.п.

- Игры в «солдатики»

- Изготовление газет «Наши деды, прадеды на войне», «9 мая - День победы» (Работа родителей с детьми).

- Выставки военной техники (игрушки)

- Рисование военной техники.

- Лепка военной техники.

- Изготовление «Брестской крепости» (пластилин) - коллективная работа в свободное время деятельности.

- Слушание музыки, песен до военной и военной поры. Слушание произведений:

«Прощание славянки» В. Агапкин

«Священная война» музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача.

«Тёмная ночь» музыка Н. Богословского, слова В. Агатова.

«Катюша», «Эх, дороги!» День Победы» и другие произведения.

- Исполнение детьми марша на музыкальных инструментах (музыкальное занятие). Подготовила музыкальный руководитель к 9 мая М.П. Выступление перед другими детьми на мероприятии, посвященном 9 Мая.

Варианты начала игры:

1. Застава спит, вдруг взрывы, паника.
2. На фронт с Красной площади.
3. Объявление по радио, все выбегают из домов, слушают. Голос диктора.
4. За несколько дней до войны.

**Вариант 1**

Военная игра «Война началась!»

Все на заставе спят, кроме часового (часовой стоит с ружьём).

Вдруг взрыв, паника…

- Внимание! Внимание! Застава! В ружье!

- Дети соскакивают («спали» на ковре) - бегут за оружием (оружие лежит на столе в ряд).

- Отстреливаемся (в группе, раздевалке, спальне).

- Садимся в машины, спасаем женщин и детей.

- Едем.

- Команда «Воздух!!!»

- Вражеские самолёты (бумажные самолёты или пластмассовые) обстреливают, все ложатся на землю (пол), кто-то стреляет из ружья, подбивает самолёт, он падает!!

-Ура!!!!

Пробираемся к своим.

(наши отступили) Нашу технику: танки, самолёты разгромили фашисты.

- Впереди танки!! (донесла разведка).

- Женщины и дети в укрытие (под стол).

- Роем окопы (между партами).

- Танки идут! (стулья)

Команда: К бою готовсь! Огонь!!! (атаку отбили 2 раза)

- Самолёт вражеский в небе!

Появляется наш: Бой в воздухе! (мы наблюдаем, переживаем).

Наш побеждает. Ура! (Если нет и наш подбит - дети защищают нашего летчика с парашютом, стреляют в немецкий самолёт).

- Много немецких танков, мы отступаем, прячемся в болоте (туалетной комнате), перевязываем раны (бинты, краска-участвуют девочки).

- Пробираемся к своим через реку, на плотах (2 скамейки в раздевалке).

- Садятся «дети и женщины» - прикрываем легкой тканью, похожей на военную, солдаты вплавь, оружие над водой.

(Снова вражеский самолёт, солдаты замирают, погружаются в воду, задерживают дыхание, самолёт улетает).

- Высаживаются на берег (солдаты помогают детям, девочкам).

- Пробираемся в лес, по рации вызываем наших.

- На помощь летит самолёт!

- Расчищаем дорожку, самолёт садится.

- Раненые, дети, женщины- затем солдаты. Самолёт летит, его обстреливают снизу вражеские солдаты (самолёт потряхивает).

- Приземляемся у своих!

- Построение.

«Генерал»: Благодарю за Службу!

Вручение орденов, медалей (всем)

- Дети: Служу России!

**Вариант 2**

1.Войска уходят на фронт с Красной площади.

- Пехота! Дети маршируют.

- Танковые войска! «Едут».

- Воздушные войска! «Летят»

- Конная дивизия! Имитация лошадей.

- Снова пехота! Маршируют. И сразу в бой.

2.- Разведка донесла о танках.

- Роем окопы!

- Готовь оружие к бою.

Тишина. Оружие, гранаты раскладывают бойцы.

- Готовься к бою! Танки! Без команды не стрелять!

Появляются танки «стулья».

- Огонь! Бой. Танки отброшены.

Передышка.

- Готовься к бою! (2-3 раза)

- Много танков! Бой не на жизнь, а на смерть.

- Наши танки! Бой с немецкими танками. Немцы отступают.

3.Наши отдыхают, чистят оружие, перекусывают.

- Воздух! Немецкие самолеты стреляют. Дети падают, закрывают головы, кто-то стреляет в самолеты (подбивают или не подбивают).

Бой наших самолетов с немецкими.

- Немцы! Готовь оружие! Бой.... Кончились патроны. Рукопашная с немцами….

На помощь наш самолет, немцы бегут.

Бой закончен.

4.Перевязка.

5.Вручение наград.

Пение песен о войне- «Катюша», «Темная ночь» и др.

**Вариант 3**

1.- Внимание, говорит Москва! Сегодня, 22 июня 1941 года, в 4 часа утра фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну.

Идут записываться в армию и др.

Команда:

- Стройся!

Дети выстраиваются в шеренгу.

- Все мужчины на защиту Родины.

Девочки прощаются, обнимают мальчиков, машут рукой.

Мальчики маршируют.

Команда:

- По машинам!

2.Едут друг за другом, «крутят руль».

Команда:

- Воздух!

Дети знают, что это немецкие самолёты будут обстреливать: прыгают из машин, падают на землю.

Стрельба немецких самолётов. Некоторые мальчишки стреляют в самолёты из пистолетов и ружей, иногда случается «подбивают». Самолёт горит, падает. Крики «Ура!»

3.Наши машины разбиты немецкими самолётами.

- Бегом до поезда! Женщин и детей берём с собой.

Команда:

- По вагонам! (едем по одному, друг за другом)

Команда:

4.- Танки!

Выпрыгиваем из вагонов, детей и женщин прячем.

Команда:

- Рыть окопы!

«Окопы» между партами, «немецкие танки» – стулья. Бой – 2-3 атаки.

- Без команды не стрелять!

- Огонь!

5.В воздухе появляются немецкий и русский самолёты (из бумаги).

Идёт воздушный бой. Все с земли наблюдают. Подбивают немецкий самолёт.

- Ура!

Если подбили русский самолёт – летчик катапультируется, на парашюте попадает к своим.

- Разведка доложила: много немецких танков.

6.Мы отходим. Болото (обычно умывальная комната). Девочки занимаются перевязкой раненых.

Появляются немецкие солдаты. Мы прячемся. Слышится немецкая речь, стрельба. Немцы уходят, не обнаружив нас.

- К реке перебежками!

7.Переплываем «речку» на плотах (скамейки в раздевалке). Накрываем девочек легкими тканями «маскируемся», мальчики обычно «плывут», держа автоматы над головой. Мальчики помогают девочкам сойти с плотов.

Попадаем в лесу к партизанам. Ночью ждём самолёт. Расчищаем посадочную площадку.

8.У своих!

«Генерал» награждает всех, участвующих в боях, вручает медали за мужество, храбрость и отвагу:

- Благодарю за службу!

- Служу России!

**Вариант 4**

«За несколько дней до войны».

1.- Построение. Заступаем на охрану границы.

- Внимание! Лазутчик (предупреждающий выстрел в воздух, он бежит обратно).

- Внимание! Самолёт без опознавательных знаков. Сигналы по рации-нет ответа, предупреждающие выстрелы. Самолет поворачивает обратно.

- Внимание! Корабль без флага! Чей он? (Корабль не отвечает), сигнал ракетой предупреждающий, выстрелы рядом, корабль поворачивает - уходит.

- Отбой!!

2.Каша солдатская - греча с тушенкой, чай горячий с шоколадом. Все спят...

3. Напали ночью: хитро, подло….

- В ружьё!! (одеться, взять оружие).

- Бегом к машине! Едем.

- Вражеский самолёт атакует! Воздух!!! (все на пол) Огонь!! Цель поражена! Но, машину разбомбили.

4. Разведка донесла - идут танки!!

- Рыть окопы! (между столами) Гранаты к бою! Сражение: 2 танка подбили, враги отступили. Уходим к своим войскам.

5. По реке, следы запутать, по узкому мосту (верёвка).

6. Прячемся в болоте (туал. комната). Враги прошли мимо (звучит немецкая речь-имитация воспитателем).

7. Мы их окружили, обстреляли, (женщины и дети прятались в землянке - под столом).

8. Пробираемся к своим, раненого несли на руках (руки крест-накрест).

9. Дошли до немецкого аэродрома, стоит один наш самолет: «Нет среди нас лётчиков, кто умеет водить самолёты?» Нашли! Тихо прокрались…

- Сели, мотор, взлёт, нас заметили, снизу обстреляли, продырявили бензобак. Тянем до наших. Сели! Ура!!!

10.Генерал: Благодарю за службу! (вручение орденов и медалей)

Дети: Служу России!

**Развлечение – игра «Буду в Армии служить»**

**Цель:** Воспитывать уважение к воинам Российской Армии, желание быть похожим на них (быть ловким, быстрым, отважным), желание стать в будущем защитником Отечества.

**Задачи:** Создать условия для восприятия, опираясь на ведущую деятельность – игру.

**Предварительная работа.**

**-** стенд, оформленный по тематике,

- начало в младшей группе или средней (смотря с какого возраста взял педагог детей) игра на уровне, какой доступен малышам,

- чтение произведений о Российской Армии (использование книги «Наша Родина» и др.),

- рассматривание иллюстраций на военную тематику (служба солдат),

- папка - воинские специальности, рода войск военная техника,

- выставки военной техники к 23 февраля,9 мая,

- изготовление газет (работа родителей с детьми) «Мой папа, дедушка в армии»,

- игры в «солдатики»,

- слушание современных песен об Армии,

- беседы «Защитникам Родины славу поем», «Буду в Армии служить».

**Ход игры**

Проведение игры-развлечения «Наша Армия» в обычных групповых условиях (участвуют мальчики и девочки)

«Генерал»:

- Стройся!

- Ребята сегодня мы с вами будем солдатами нашей Армии, в которую пойдут наши будущие защитники-мальчики.

- Вперёд, шагом марш! («солдаты» чеканят шаг).

- К выполнению задания готовсь!

**Задание 1** Прыжки с парашютом!

- По самолётам!! (сели в «самолёты», моторы завели, руки в стороны - «полетели»! ( бег по кругу)

- Готовься к прыжку!

- Прыжок (присели, прыгнули вверх, планирование - руки в сторону, приземлились, парашют собрали).

**Задание 2** Мы в лесу!

- «Перешагиваем через поваленные деревья, пеньки» (идём, высоко поднимая ноги).

- «Ходьба через пропасть по узкому мосту» (приставной шаг - руки в стороны).

- «Ползём по подземном ходу» (под столом, на четвереньках).

- «На болоте» (прыгаем «с кочки на кочку»).

**Задание 3** Вышли из леса.

- Нас ждут танки! «Садимся в танки», едем (на согнутых ногах, в руках управление).

**Задание 4** Стрельба по цели!

- Приготовиться к стрельбе! (бросание мешочка с песком или кольцеброс и т.п.).

- Отстрелялись хорошо! Молодцы!

- Стройся! Последнее задание! Бегом в часть! (бег, переходят на строевой шаг). Включаем военный марш («солдаты» чеканят шаг).

«Генерал» благодарит за хорошо проведённые учебные испытания. Хвалит за ловкость, быстроту, отвагу.

«Тяжело в учении, легко в бою!» - звучит русская пословица.

«Генерал»: «Благодарю за службу!»

Дети: «Служу России!»

(отдых на ковре с кусочком шоколада и простой водой).

Включаем современные военные песни-ауди.